



A.S.
2024-
2025



OPEN DAY

ISTITUTO
COMPRENSIVO
«F. GATTI» di CURNO



SCUOLE
PRIMARIE

PROMUOVERE LA CRESCITA DELL'ALUNNO COME PERSONA E COME CITTADINO RESPONSABILE

UNA SCUOLA CHE HA CURA DELLE
ATTITUDINI E DELLE POTENZIALITÀ
DI CIASCUNO

- *attraverso la promozione di apprendimenti partecipati e consapevoli, lo sviluppo armonico e integrale della persona,*
- *favorendo il benessere dello studente, curando la relazione, promuovendo l'inclusione,*
- *orientandolo nelle scelte fondamentali della vita.*



OBIETTIVI FORMATIVI

***CURRICOLO VERTICALE DELLE
DISCIPLINE***

***CURRICOLO DI EDUCAZIONE
CIVICA***

***NUMEROSI PROGETTI/ATTIVITÀ
(riconducibili a quattro
macro-aree di lavoro)***

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

Sviluppo di comportamenti responsabili: rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Potenziamento delle metodologie laboratoriali

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, della discriminazione e del bullismo

Definizione di un sistema di orientamento

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

AREA CITTADINANZA, COSTITUZIONE E CULTURA DELLA PACE: CURA DELLE EDUCAZIONI

Obiettivo:

aiutare gli studenti a diventare cittadini attivi, informati, responsabili e capaci di assumersi responsabilità per loro stessi e per le loro comunità a tutti i livelli, locale nazionale europeo ed internazionale.

I progetti dell'ampliamento dell'offerta formativa si riferiscono al benessere psicofisico e alla cittadinanza attiva:

- Educazione alla solidarietà
- Educazione alla salute e alla pratica sportiva
- Educazione ambientale
- Educazione alla legalità
- Attività per lo sviluppo delle competenze digitali.



PROGETTO S.T.E.M.
Science, Technology, Engineering, Mathematics

**SOSTEGNO AGLI APPRENDIMENTI:
CURA DELL'ASPETTO DIDATTICO E
DELL'INNOVAZIONE.**

L'obiettivo non è solo il miglioramento dei risultati di apprendimento, ma anche il miglioramento dell'esperienza didattica e del suo arricchimento come opportunità di sviluppo in termini di competenze trasversali.

Progetti finalizzati a promuovere il benessere degli studenti:
Progetto accoglienza – Supporto socio/psico/pedagogico
Educazione affettiva

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa finalizzati allo sviluppo dei linguaggi, delle arti e all'approfondimento disciplinare:
Animazione alla lettura – Laboratori teatrali – Laboratori musicali – Percorsi d'arte – Arricchimento linguistico/espressivo nelle lingue comunitarie – Laboratori matematici e scientifici.



CONSIGLIO ORIENTATIVO E ANALISI DELLA RICADUTA

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO IN USCITA, CURA DEI RISULTATI A DISTANZA

Obiettivo:

aiutare l'alunno a conoscere se stesso, le proprie capacità e potenzialità, a scoprire la realtà che lo circonda e quindi a capire come meglio inserirsi in essa per realizzare la propria personalità e professionalità.

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa si riferiscono alla continuità, all'orientamento e ai risultati a distanza:

- **Continuità tra ordini di scuola**
- **Open Day**
- **Percorsi di orientamento**
- **Sviluppo delle Prove Invalsi.**



CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA: CITTADINANZA DIGITALE

CURA DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA, SCUOLA DIGITALE, SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI E USO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA

L'alfabetizzazione digitale risponde all'esigenza di fornire agli alunni la padronanza degli strumenti per la comunicazione e il trattamento delle informazioni, per l'utilizzo consapevole, attivo e creativo delle tecnologie.

L'Istituto sviluppa il curricolo verticale di educazione civica – nucleo cittadinanza digitale – finalizzato al raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento previsti a livello ministeriale:

- **Alfabetizzazione informatica**
- **Coding**

SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Si colloca nell'ambito
dell' Offerta Formativa dell'Istituto
nell'ottica di favorire lo
“Star bene a scuola”

Si rivolge ad **insegnanti**, **genitori**,
alunni della Scuola primaria e della
Scuola secondaria di primo grado.
Alcuni interventi coinvolgono anche
la Scuola dell'infanzia.

Mail delle pedagogiste:

bertozzi.daniela@iccurno.edu.it

bonati.elisabetta@iccurno.edu.it



RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

- Registro Elettronico e Piattaforma Office365 Education
- Assemblee di classe
- Colloqui bimestrali (novembre-aprile)
- Colloqui quadrimestrali - scheda di valutazione (febbraio - giugno)
- Incontri individuali genitori/docenti



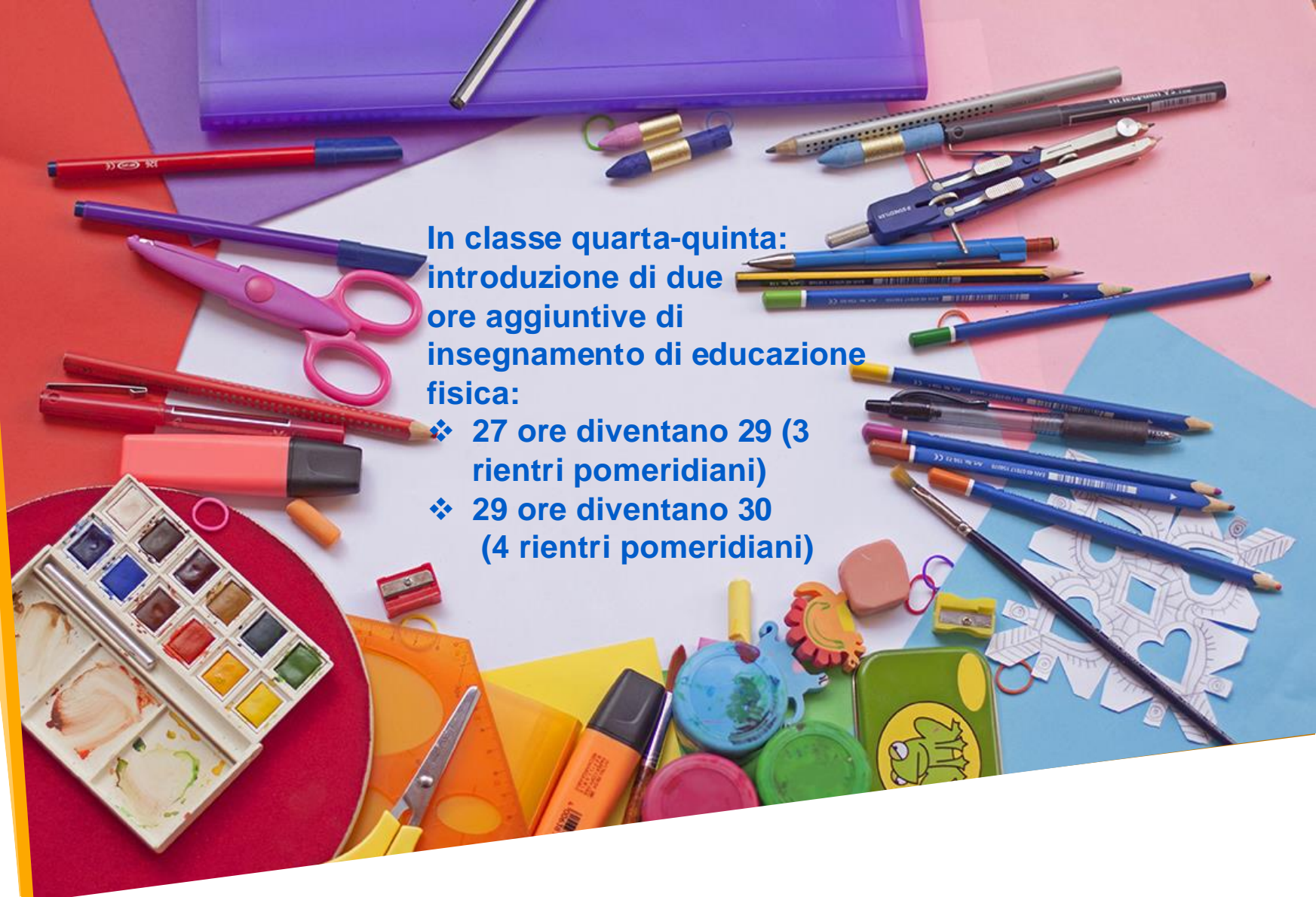
ORARI

Possibilità di scelta in classe prima tra due modelli:

- **27 ore curricolo «di base»**
(2 rientri pomeridiani)
- **29 ore curricolo «potenziato»**
27 ore curricolo di base
+
2 ore laboratoriali di potenziamento dell'offerta formativa
(4 rientri pomeridiani)

In classe quarta-quinta:
introduzione di due ore aggiuntive di insegnamento di educazione fisica:

- ❖ 27 ore diventano 29 (3 rientri pomeridiani)
- ❖ 29 ore diventano 30 (4 rientri pomeridiani)



Ogni modello è attivabile con un numero minimo di 15 alunni

Laboratori 29 h

Adeguati ai «bisogni formativi» dei bambini e bambine:

1[^]-2[^] sviluppo della manualità, capacità di ascolto, creatività ...

3[^] competenze trasversali

4[^] 5[^] competenze disciplinari / metodo di studio

... con flessibilità e adeguamento alle caratteristiche del gruppo.



MODELLI ORARIO SCUOLA RODARI-MOSÈ DEL BROLO



27 ORE SETTIMANALI

27 ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
mattino	4.30	5	4.30	5	5
mensa	1.30		1.30		
pomeriggio	1.30		1.30		
Ore di lezione	6	5	6	5	5

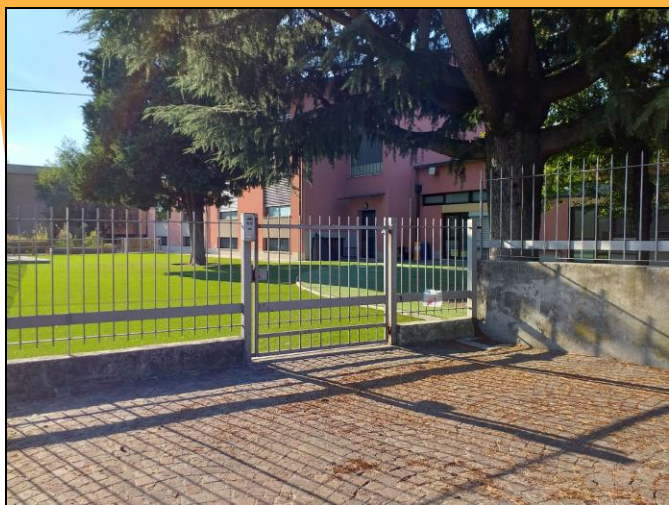
29 ORE SETTIMANALI

29 ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
mattino	4.30	5	4.30	5	5
mensa	1.30		1.30	1.30	1.30
pomeriggio	1.30		1.30	1	1
Ore di lezione	6	5	6	6	6

LA SCELTA DELLA STRUTTURA ORARIA 27 O 29 È **VINCOLANTE** PER TUTTI I 5 ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA.

L'ATTIVAZIONE DEL CURRICOLO A 29 ORE COMPORTA **L'OBBLIGO DI FREQUENZA** DI TUTTE LE 29 ORE PREVISTE.

SCUOLA PRIMARIA MOSÈ DEL BROLO



SPAZI ESTERNI



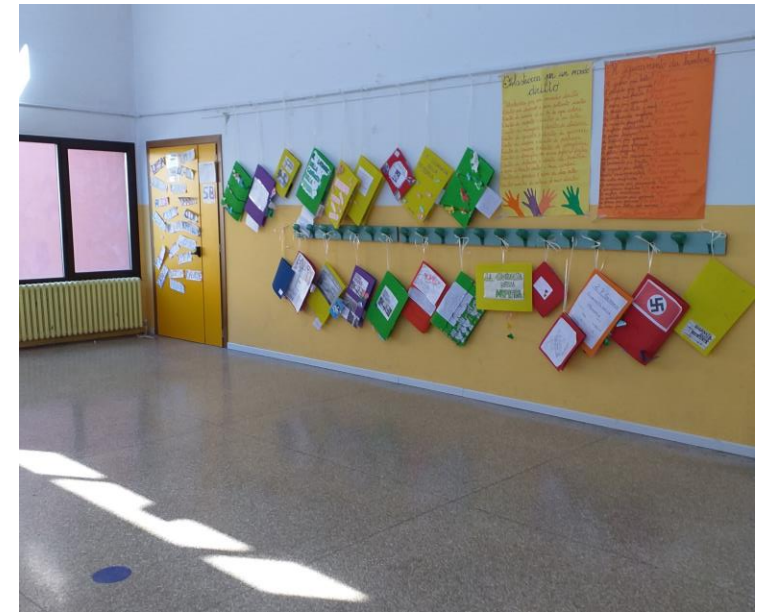
Ampio giardino
alberato



ORTI DIDATTICI



CORRIDOI

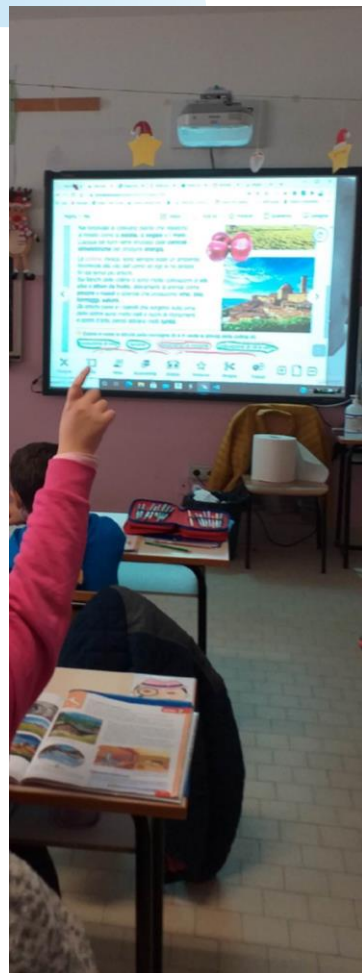


SERVOSCALA ASCENSORE



AULE DIDATTICHE

**Luminose, ampie e
dotate di Lavagne
Interattive Multimediali**



AULE ATTREZZATE



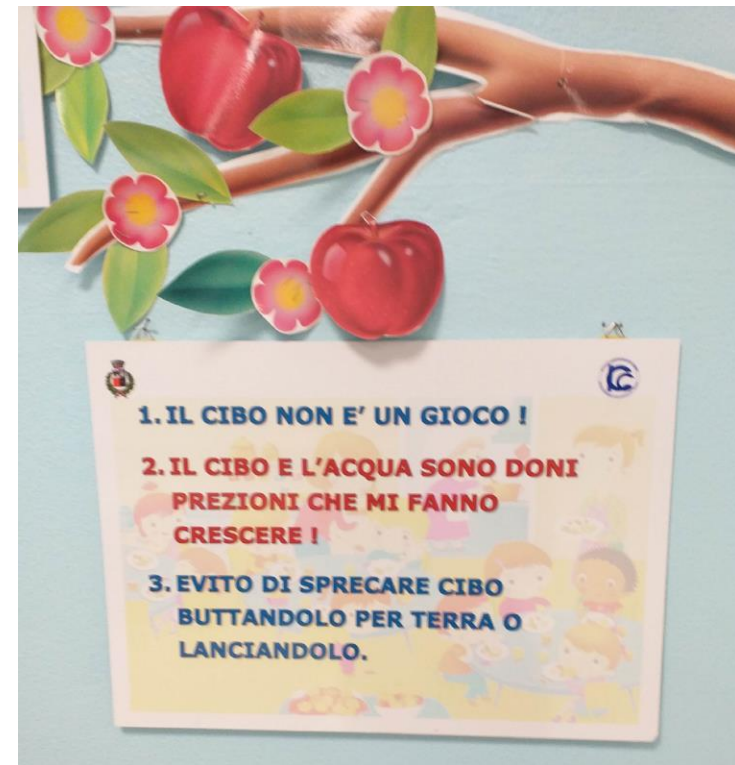
LABORATORIO INFORMATICA





LABORATORIO DI ARTE

MENSA SCOLASTICA



PALESTRA





**PROGETTI
PER
L'AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA
A.S. 2024-2025**



**ATTUATI IN ORARIO
SCOLASTICO ANCHE CON
IL SOSTEGNO
DELL'AMMINISTRAZIONE
COMUNALE**



**PROGETTI PER IL
POTENZIAMENTO DELLE
DISCIPLINE MOTORIE-ISPIRATI A
UNO STILE DI VITA SANO**



- ALFABETIZZAZIONE MOTORIA
- Classi 1[^] - 2[^] - 3[^]



**SPORT E
DIVERTIMENTO**



- CORSO DI NUOTO
- Classi 3[^] - 4[^]



- Tutte le classi

ALIMENTAZIONE E SALUTE

Merenda a base di frutta
da consumare negli
intervalli di
lunedì/mercoledì nel
corso dell'anno scolastico
TUTTE LE CLASSI



ALIMENTAZIONE E SALUTE

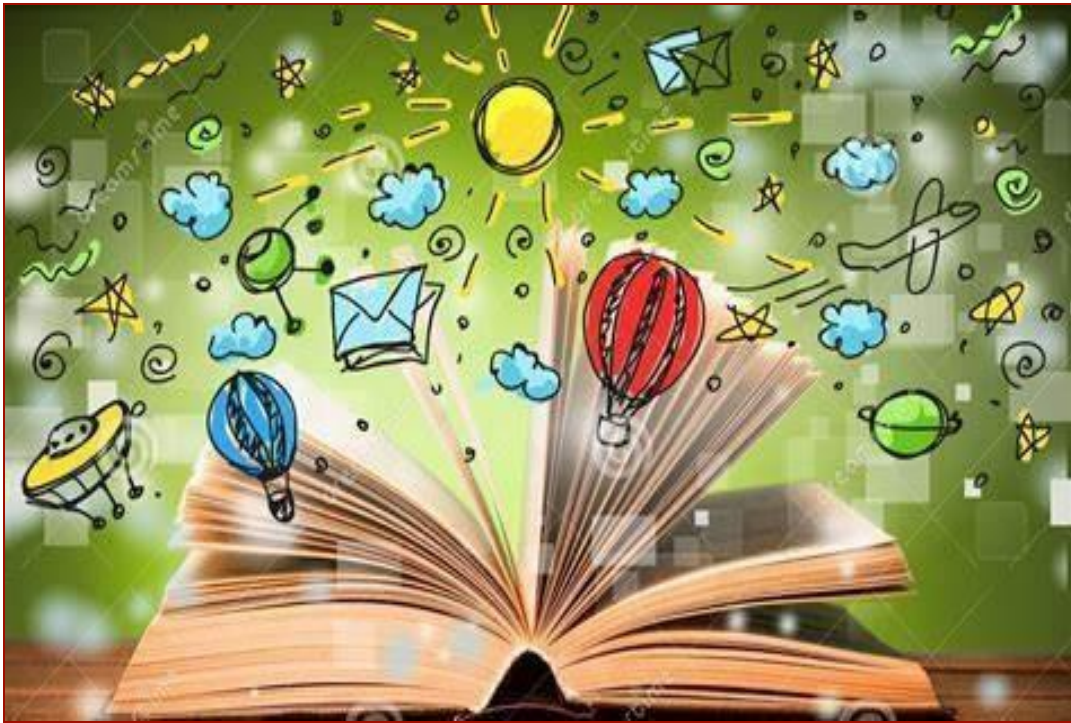
*Progetto di
Educazione alimentare*

- Tutte le classi



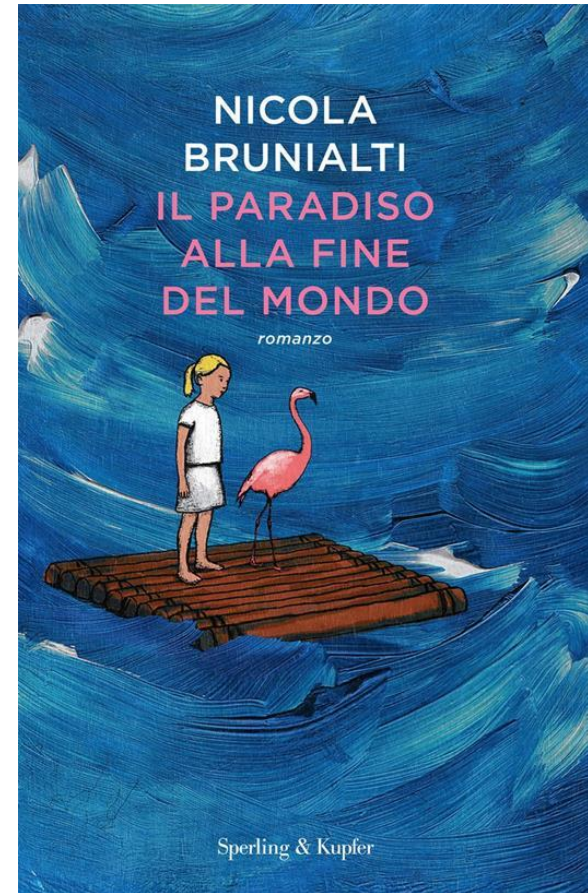


**PROGETTI PER LA
VALORIZZAZIONE E IL
POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE LINGUISTICO
ESPRESSIVE**



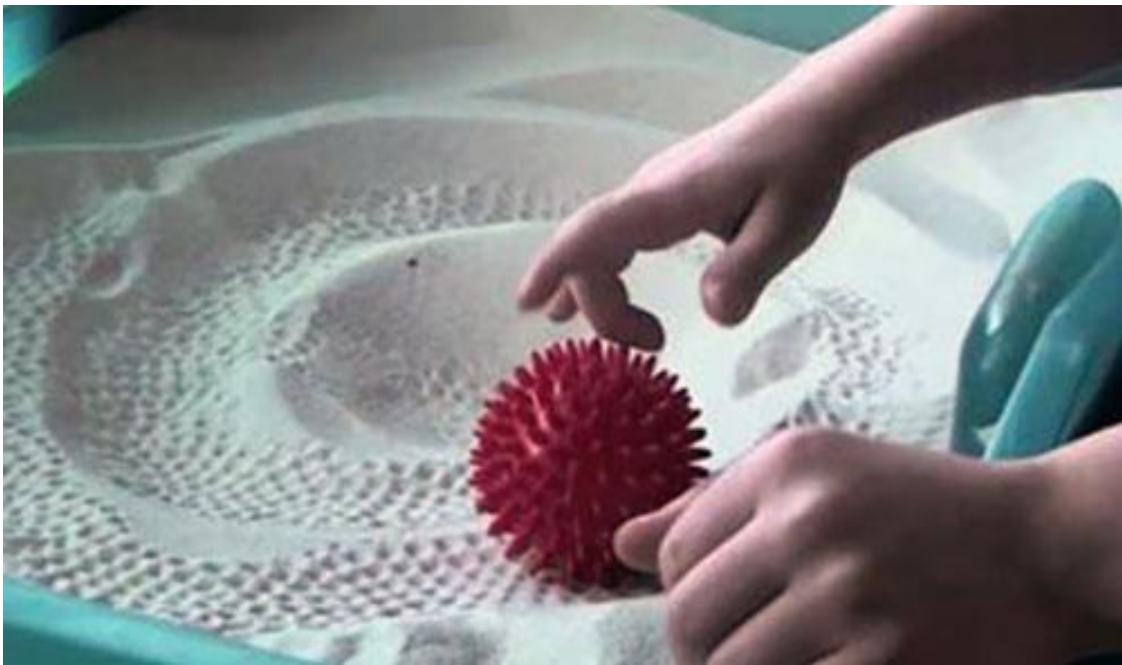
- INCENTIVARE IL PIACERE DELLA LETTURA
- Tutte le classi

LETTERATURA PER L'INFANZIA



- INCONTRO CON L'AUTORE
- Classi 4[^]-5[^]

FANTASIA E CREATIVITÀ



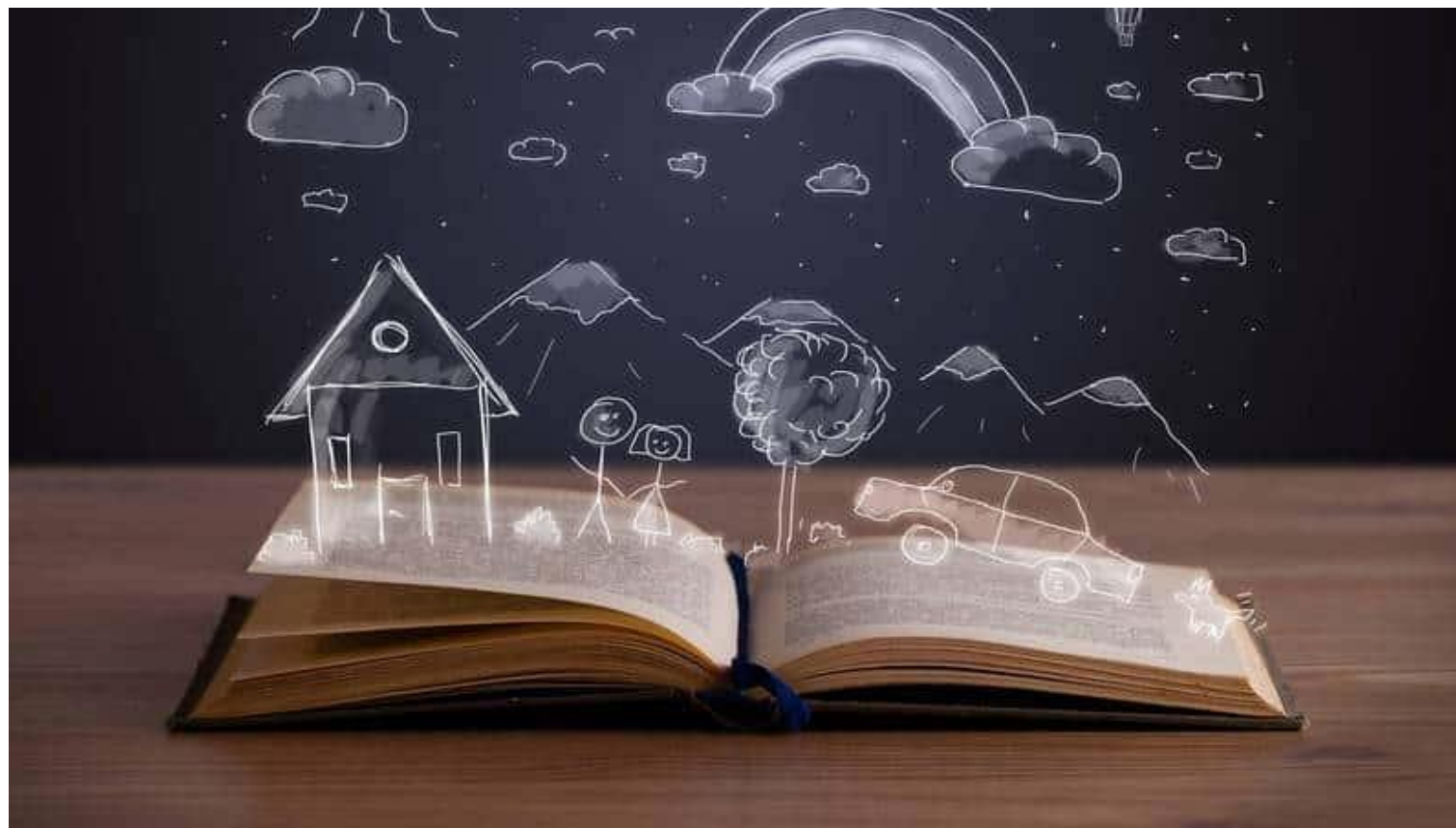
- LABORATORIO SENSORIALE
 - Classi 1[^]



- LABORATORIO TEATRALE
 - Classi 2[^]



PERCORSO DI STORYTELLING



- PROGETTO PER LE CLASSI 4[^]
CON FONDI PNRR STEM



**PROGETTI PER IL
POTENZIAMENTO DELLE
LINGUE STRANIERE**



DO YOU SPEAK
ENGLISH?



- LABORATORIO MADRELINGUA INGLESE
- Classi 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^]



ABORATORIO CLIL



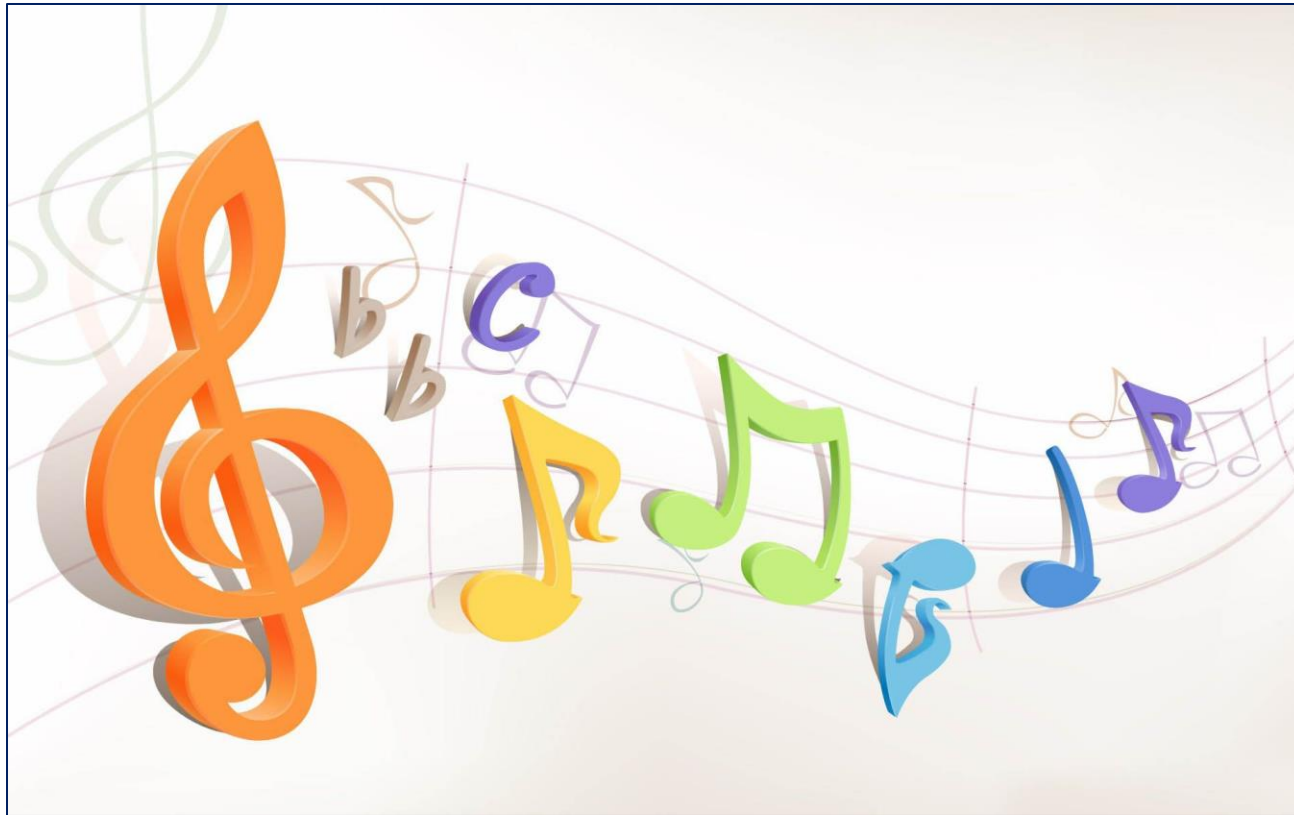
- 
- PROGETTO PER LE CLASSI 5[^]
CON FONDI PNRR STEM/MULTILINGUISMO



**PROGETTO PER LA
PROMOZIONE DELLE
COMPETENZE MUSICALI**



RITMO E NOTAZIONE MUSICALE



- 
- POTENZIAMENTO MUSICALE
 - Classi 3[^] - 4[^] - 5[^]



PROGETTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE AMBIENTALI SCIENTIFICHE



- CAMMINANDO...SI IMPARA
- Tutte le classi



- ORTI DIDATTICI
- Classi 3[^] - 4[^]



AGENDA 2030



- LABORATORIO ECOLOGIA
- Classi 2[^] - 3[^] - 4[^]



- PROGETTO PER LE CLASSI 3[^]
CON FONDI PNRR STEM

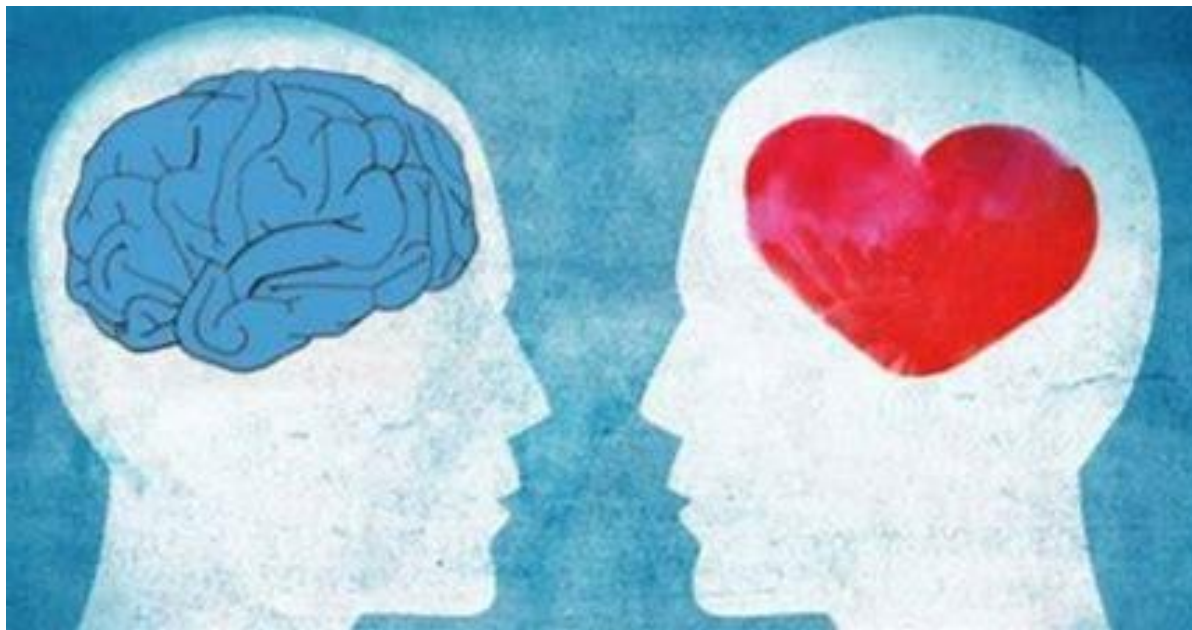


**PROGETTI DI
ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA
EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE**



- EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE

- Classi 5[^]



- ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA

- Tutte le classi





**PROGETTO PER LO SVILUPPO
DEL PENSIERO
COMPUTAZIONALE**

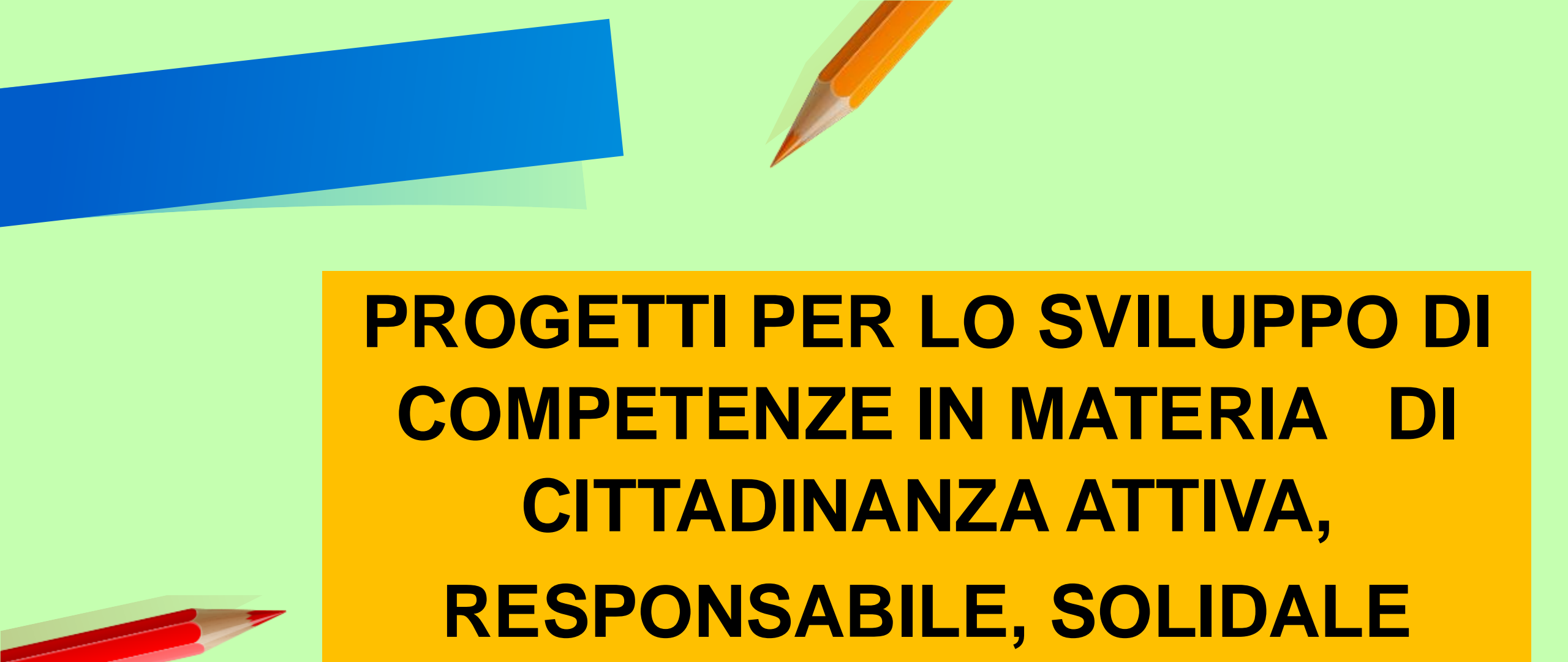




LABORATORIO SCACCHI



- 
- PROGETTO PER LE CLASSI 5[^]



**PROGETTI PER LO SVILUPPO DI
COMPETENZE IN MATERIA DI
CITTADINANZA ATTIVA,
RESPONSABILE, SOLIDALE**




- RACCOLTA DI ALIMENTARI
- Tutte le classi



- RACCOLTA MATERIALE SCOLASTICO
- Tutte le classi



- 
- ADOZIONI A DISTANZA
 - Tutte le classi



ISCRIZIONI 2024-2025

CHI?

È possibile iscrivere alle classi prime della primaria i bambini che compiono 6 anni di età

- entro il 31 dicembre 2024
- entro il 30 aprile 2025

COME CI SI ISCRIVE

Le iscrizioni avvengono **esclusivamente online** tramite la piattaforma

UNICA

È possibile utilizzare il banner sul sito dell'istituto

Alla fine di dicembre il genitore dovrà **registrarsi sul portale del Ministero**. Con la registrazione si ottengono le credenziali per effettuare l'iscrizione alla scuola

Le iscrizioni sono aperte dal giorno **8 al 31 gennaio 2025**. Per farlo il genitore deve essere in possesso di SPID o CIE o EIDAS

Nel caso insorgano problematiche la segreteria è a disposizione per fornire chiarimenti e aiuto.

La circolare ministeriale con la tempistica per le iscrizioni sarà pubblicata sul sito.



A presto!

**ISTITUTO
COMPENSIVO
DI CURNO**